

تلفیق آزمودن

و تدریس

نوشته هربرت سی رودمن
ترجمه و تلخیص احمد شریفان
دانشجوی دکتری سنجش و اندازه‌گیری

آزمون‌ها و اثربخشی آن‌ها می‌تواند دست‌اندرکاران آموزشی مدرسه‌ها را با به‌کارگیری درست و فایده‌های استفاده از آزمون‌ها آشنا کند.

آموزش معلمان درباره نحوه طراحی، اجرا و تفسیر آزمون‌ها می‌تواند آنان را با اهمیت آزمون در فرایند یاددهی-یادگیری آشنا کند. زیرا نگرش معلمان و مدیران تحت تأثیر نتایج مثبت یا منفی آزمون‌ها تغییر می‌کند.

دانش‌آموزان درباره آزمون‌هایی که در مورد آنان اجرا می‌شود، چه احساسی دارند؟

دانش‌آموزان احساس می‌کنند آزمون باعث می‌شود آموخته‌هایشان را فراموش نکنند، اضطراب امتحانشان کاهش یابد و پیشرفت تحصیلی‌شان را بهتر کنترل کنند.

این مقاله برگرفته از این منبع است:

Rudman, Herbert C. (1989). Integrating Testing with Teaching. Practical Assessment, Research and Evaluation, 1 (6).

چگونه می‌توان آزمون را با تدریس مرتبط کرد؟

آموزش روشی سودمند برای شروع سال تحصیلی در مدرسه تلقی می‌شود. در مدرسه، می‌توان سال تحصیلی را با آزمون آغاز کرد. به این روش، معلمان می‌توانند آموخته‌ها و یادگیری‌های سال قبل دانش‌آموزان را بررسی و برنامه آموزشی خود را بر پایه اطلاعاتی که از آن‌ها به دست می‌آورند، تنظیم و تدوین کنند. آزمون می‌تواند به تصمیم‌گیری درباره نحوه گروه‌بندی دانش‌آموزان در کلاس درس کمک کند. در واقع، در صورتی که معلمان برنامه‌های آموزشی خاصی را برای کلاس درسشان تدارک دیده باشند، آزمون می‌تواند در گروه‌بندی دانش‌آموزان متناسب با فعالیت‌های آموزشی موردنظر، در فرایند تدریس و یادگیری، به آنان کمک کند.

آموزش می‌تواند برای تشخیص آنچه دانش‌آموزان می‌دانند، به معلمان کمک کند. باید توجه کرد، تنها استفاده از یک منبع یا آزمون نمی‌تواند برای سنجش آنچه دانش‌آموزان آموخته و یاد گرفته‌اند، کافی باشد. از این رو، آزمون (که در آن از آزمون‌های گوناگون مانند عملکردی، پاسخ‌گزین، پاسخ‌نگار و نظایر آن استفاده می‌شود)، می‌تواند اطلاعات گوناگون و متنوعی را درباره دانسته‌های قبلی دانش‌آموزان برای معلمان فراهم کند.

آموزش به معلمان کمک می‌کند نقطه شروع تدریس خود را تعیین کنند. معلمان با طرح پرسش به‌طور شفاهی یا کتبی، می‌توانند آموخته‌های قبلی دانش‌آموزان درباره موضوع درس جدید را بسنجند و بر اساس آن، از نقطه معینی شروع کنند.

از طریق آزمون، چگونه و به چه روش‌هایی می‌توان به معلمان و مدیران کمک کرد؟

آموزش می‌تواند برای ارتقای سطح آموخته‌های دانش‌آموزان استفاده کرد. در واقع، اطلاعات به‌دست‌آمده از آزمون می‌تواند در ارائه بازخورد، تشویق و ارتقای دانش‌آموزان، به معلمان و کارکنان آموزشی مدرسه‌ها کمک کند.

از نتایج آزمون می‌توان برای برقراری ارتباط بین مشاوران تحصیلی، والدین و معلمان استفاده کرد. آموزش اثربخش در کلاس درس، به عوامل بسیاری، به‌ویژه ارتباط عنصر انسانی (مشاور تحصیلی، معلم و والدین) وابسته است. برقراری ارتباط بین عوامل انسانی، نیازمند کسب و داشتن اطلاعات لازم درباره دانش‌آموز و عملکرد تحصیلی اوست. به این منظور، نتایج آزمون می‌تواند اطلاعات باارزشی را برای برقراری ارتباط بین عناصر انسانی فراهم کند.

نتایج آزمون می‌تواند برای اندازه‌گیری اثربخشی آموزش و یادگیری سودمند باشد. از انواع گوناگون آزمون می‌توان برای آگاهی از اثربخش بودن فرایند یاددهی-یادگیری، با توجه به سطوح گوناگون آموزش، و اهداف آن استفاده کرد.

چگونه می‌توان در معلمان و مدیران نسبت به استفاده از آزمون‌ها نگرش مثبت ایجاد کرد؟

برگزاری نشست با حضور معلمان و مدیران درباره نتایج